

GREEN EDUCATION ALBANIA

Partneri juaj i edukimit



Infomacion bazë:

Emri i Kompanisë: Green Education Albania

Adresa: Rr. Bashkim Shkurti 1, Tiranë, Shqipëri

Numri i Telefonit: +355 69 701 4289

Email: info@gea.edu.al

Faqja e Internetit: www.gea.edu.al

Data e Themelimit: 01.10.2014



PËRMBAJTJA

- 1.Parathënie
- 2.Historiku
- 3.Misioni dhe Vizioni
- 4.Struktura dhe shërbimet
- 5.Stafi ndër vite
- 6.Bletëzat
 - a.Programet dhe kurrikulat
 - b.Infrastruktura
 - c.Projekte dhe aktivitete
- 7.TES
 - a.Programet dhe kurrikulat
 - b.Infrastruktura
 - c.Kompetencat
 - d.Projekte dhe aktivitete
 - e.Historiu suksesi
 - f.Arritjet
- 8.After the Bell Center (ABC)
 - a.Kurrikula
 - b.Klubet
 - c.Kampi veror



PARATHËNIE

Në një kohë kur bota ndryshon me ritme të shpejta dhe dëshira jonë për të pasur gjurmën tonë në faqen e ndritur të kësaj historie, ishte edukimi si investim për një të ardhme të mirë. GEA lindi pikërisht nga ky besim – besimi dhe vlerësimi që shoqëria jonë është e bekuar dhe bartëse e këtyre vlerave. Besimi që ne mundemi, mundemi të ngremë strukturë e cila mundëson zbulimin, faktorizimin dhe integrimin e këtyre vlerave pavarësisht realitetit jopërgëzues.

Angazhimi jonë nuk është thjesht në mbështetjen e një rrjeti institucionesh, por në kultivimin e një vizioni të përbashkët: të edukojmë fëmijë që mendojnë lirshëm, ndjejnë me përgjegjësi dhe veprojnë me integritet.

Ky mision po merr jetë falë edhe frymës bashkëpunuese të të gjithë aktorëve me të cilët na bashkojnë të njëjtat vlera, kemi të njëjtin vizion dhe duam të përmbushim

detyrimin tonë si para Zotit, po ashtu edhe para shoqërisë.

Shkolla TES, gjimnazi i saj, kopshtet Bletëzat dhe qendra afterschool ABC nuk janë thjesht institucione – janë hapësira ku fëmijët frymëzohen të ëndërrojnë dhe të ndërtojnë me guxim të ardhmen e tyre. Është detyra jonë si bord që ky mjedis të ruajë cilësinë, sigurinë dhe qëllimin e tij edukues, duke u përmirësuar vazhdimisht me standarde bashkëkohore dhe praktika që mundësojnë edukimin e një brezi të aftë të marrë përgjegjësitë e tij për një të ardhme më të mirë.

Lutemi që angazhimi i përditshëm me përkushtim të ketë bekimin e Zotit për të qenë akoma më i dobishëm për shoqërinë.

GEA është një rrugë që na angazhon të gjithëve – dhe jam krenar që e ecim së bashku.

Tahir Zenelhasani

GEA është më shumë se një emër në fushën e edukimit; është një komunitet që rritet përmes vlerave të respektit, dashurisë për dijen dhe inovacionit në mësimdhënie.

Ne punojmë çdo ditë për të krijuar një mjedis ku fëmijët ndihen të sigurt, të frymëzuar dhe të përgatitur për të ardhmen.

Si administrator i GEA-s, e ndiej detyrë dhe privilegj të udhëheq këtë rrugëtim të rëndësishëm së bashku me një staf të përkushtuar dhe me mbështetjen e prindërve dhe bashkëpunëtorëve tanë.

Qëllimi ynë është të ndërtojmë institucione që formojnë individë të edukuar, të ndjeshëm dhe të aftë për të kontribuar pozitivisht në shoqëri.

Ne synojmë të jemi një pikë referimi në edukimin cilësor në Shqipëri, duke formuar breza të mirëinformuar, krijues dhe të përgjegjshëm, të gatshëm për të përballuar sfidat e së ardhmes me integritet dhe kompetencë.

Ne ofrojmë një mjedis arsimor gjithëpërfshirës, të sigurt dhe frymëzues për çdo fëmijë dhe të ri, duke promovuar vlera të forta, mendim kritik, dhe zhvillim të gjithanshëm përmes institucioneve tona: shkolla 9-vjeçare dhe gjimnazi TES, kopshtet Bletezat dhe qendra afterschool ABC.

Me një staf të përkushtuar dhe një qasje bashkëkohore ndaj mësimdhënies, synojmë të ndikojmë pozitivisht në jetën e çdo nxënësi dhe në shoqëri në tërësi.







5 VITE TES

HISTORIKU

Green Education Albania (GEA) u themelua më 1 Tetor 2014 si një kompani e specializuar në fushën e edukimit. Ajo nisi me një vizion të qartë për të ofruar shërbime arsimore, të bazuara në kombinimin e traditës dhe inovacionit.

Gurët kilometrikë të Green Education Albania

2015: Hapja e kopshtit të parë "Bletëzat 1" në Tiranë.

2018: Nisja e funksionimit të shkollës TES (Tomorrow's Education System), si shkollë 12-vjeçare duke ofruar arsimim fillimisht për 49 nxënës.

2019: Inagurimi i godinës së re të shkollës TES me infrastrukturë moderne.
Hapja e dy kopshteve të tjera, "Bletëzat 2" dhe "Bletëzat 3".

2020: Hartimi i projektit të parë afterschool – “After the Bell Center” (ABC).

2021: Hapja e kopshtit të katërt, "Bletëzat 4".

2022: Laureimi i maturantëve të parë.

2022: Certifikimi i TES si shkollë Cambridge për matematikë dhe shkencat natyrore nga klasa 1-9.

2024: Fillimi i projektit për një shkollë ndërkombëtare TES dhe avancimi i programit afterschool.

2025: Ndarja manaxheriale e funksionimit të Gjymnazit.



MISIONI

Deklarata e misionit

Misioni që mbartim është kontributi për të ardhmen, duke u bazuar në më të mirën e asaj që kemi dhe asaj që trashëgojmë nga e shkuara.

Ne besojmë se e mira dhe modeli i së mirës ka ekzistuar dhe ekziston në shoqërinë tonë, thjesht duhet orientuar dhe riprogramuar, ndaj ne duam të bëhemi pjesë dhe plotësues të kontributit të gjithësecilit në tregun aktual.

Ne përpiqemi të ndërtojmë një model që mund të ndiqet dhe përmirësohet më tej, me besimin se realizojmë misionin tonë në përmirësimin e shoqërisë dhe së ardhmes.



Misioni ynë

VIZIONI

Vizioni ynë është gjenerata e ardhshme e:

Profesionistëve që zotërojnë aftësitë më të mira të nevojshme në fushën e tyre, dhe që janë të aftë të aplikojnë dijen e tyre.

Sipërmarrësve me vetëbesimin për të marrë përsipër përgjegjësitë, me durimin për të përballuar sfidat dhe maturinë për të mbajtur peshën e vendimmarrjes.

Drejtnesëve që rregullojnë marrëdhëniet shoqërore, formësojnë familje e komunitete, ngrenë institucione dhe aktivitete, të ndërgjegjshëm për rolin e tyre në shoqëri.

Udhëheqësve të orientuar drejt qëllimit e objektivave, të qartë për atë çfarë duan, sfidues të realiteteve dhe kreativë për të projektuar të ardhmen, mbështetur në parime të forta dhe mbartës të vlerave të larta.



Vizioni ynë

VLERAT

Integriteti

Jemi të angazhuar të përmbushim me përkushtim misionin institucional të përçimit të dijes dhe edukimit të brezave që do t'i japin formë së ardhmes. Aplikimi i standardeve të larta morale dhe etike, orientimi kah pozitives dhe të dobishmes, mbështetja e veprimtarisë mbi principe, shoqëruar me realizimin e premtimeve dhe angazhimeve.

Transparenca

Realizimi i veprimtarisë në mënyrë të hapur dhe transparente, duke garantuar përfshirjen e aktorëve, komunikimin dhe shkëmbimin e ideve, me qëllim ndërtimin e mirëbesimit të ndërsjellë. Sjellja jonë është e hapur, për t'i mundësuar bashkëpunëtorëve tanë të vlerësojnë përputhshmërinë e sjelljes me vlerat dhe parimet që na udhëheqin.

Qëndrueshmëria

Kurajo/guximi për të investuar në diçka afatëgjatë, për t'u rritur dhe për të ndryshuar vazhdimisht, për t'u përballur me të tashmen dhe për të marrë përsipër rrezikun e së ardhmes shoqëruar me maturinë dhe durimin për të pritur frutet në kohën e duhur.

Ne besojmë se edukimi është gur themeli për përmirësimin e së ardhmes. Jemi të bindur në rëndësinë e misionit dhe në kapacitetet tona për të përmbushur suksesshëm atë, për vendin dhe shoqërinë, duke u udhëhequr nga drita, orientimi dhe forca që buron prej besimit në Zot.



INSTITUCIONET

1

Shkolla 9-vjeçare TES: Një institucion arsimor modern, me fokus në arsim cilësor dhe zhvillimin e kompetencave të nxënësve në një mjedis të sigurt dhe miqësor.

2

Gjimnazi TES: Gjimnazi TES është një institucion arsimor i krijuar për të ofruar një eksperiencë mësimore të veçantë, duke kombinuar vlerat, aftësitë praktike dhe mbështetjen për zhvillimin individual të nxënësve.

3

Kopshtet Bletëzat: Të projektuara për të ofruar një bazë të fortë edukative për moshat e hershme, duke u përqendruar në zhvillimin social, emocional dhe intelektual të fëmijëve.

4

Qendra ABC: Qendra që ofrojnë mbështetje në studim, aktivitete kreative dhe zhvillim të mëtejshëm për nxënësit jashtë orëve të mësimi.

STRUKTURA



VEPRIMTARIA ARSIMORE E GEA-s

Veprimtaria arsimore e GEA-s mbështetet në strategji dhe dokumente kyçe që udhëheqin zhvillimin e arsimit, duke përfshirë:

A. Strategjinë Kombëtare për Arsimin 2021-2026,

B. Strategjinë e GEA-s për zhvillimin institucional,

C. Agjendën Kombëtare për të Drejtat e Fëmijëve,

D. Dokumente ndërkombëtare të organizatave si OKB, UNESCO dhe OECD.





GEA ËSHTË NJË *STRUKTURË*
ORGANIZATIVE, E
PROJEKTUAR SI NJË **SISTEM**,
AFATGJATË, I QËNDRUESHËM
DHE FUNKSIONAL.

ARRITJET

Rritja e numrit të nxënësve në shkollën TES: Nga 49 nxënës në vitin 2018 në 610 nxënës në vitin 2025.

Zgjerimi i kapacitetit të kopshteve Bletëzat: Nga 47 fëmijë në vitin 2015 në 195 fëmijë në vitin 2025.

Certifikimi si shkollë "Cambridge International School": Ofrohen programe të akredituara për lëndët e matematikës dhe shkencave për klasat 1-9.

Diplomimi i maturantëve të parë: Shkolla TES diplomoi maturantët e saj të parë në vitin 2022.

Integrimi i teknologjisë moderne: Përfshirja e Smart Board-eve dhe laboratorëve modernë në procesin mësimor.

Bashkëpunime strategjike: Partneritete me kompani dhe institucione për zhvillimin e programeve inovative.

STAFI NDËR VITE

STAFI	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ADMINISTRATIV	2	2	2	5	8	12	11	12	12	11
SHKOLLA TES	-	-	-	14	24	31	43	46	51	55
BLETËZAT 1	11	11	11	14	14	14	14	11	11	11
BLETËZAT 2	-	-	-	-	7	8	8	4	0	0
BLETËZAT 3	-	-	-	-	3	4	5	7	9	10
BLETËZAT 4	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
AFTERSCHOOL	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
QENDRA ABC	-	-	-	-	-		7	3	5	5
STAF MBËSHTETËS	-	-	-	8	15	13	31	28	28	27
EDU LOGJISTIC	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GJITHSEJ	13	13	13	41	71	90	121	111	118	121



KOPSHTI BLETËZAT

Kopshti i fëmijëve tuaj



BLETËZAT

Projekti i parë i Green Education Albania, kopshti “Bletëzat 1”, u themelua me një vizion të qartë: të krijojë një mjedis të sigurt dhe të përshtatshëm për zhvillimin e fëmijëve.

Me një bazë të pasur didaktike dhe teknologjike, “Bletëzat” synon të plotësojë nevojat për një formim të gjithanshëm dhe të qëndrueshëm për fëmijët në moshat e hershme, duke vendosur themelet për të ardhmen e tyre.



FOKUSI I PROGRAMIT NË BLETËZA



Zhvillimi i kompetencave

Ofrimi i programeve mësimore që përqendrohen në zhvillimin e aftësive të fëmijëve, duke marrë parasysh veçoritë e tyre individuale dhe duke aplikuar metoda efektive të mësimdhënies.



Të nxënit interaktiv

Mësim që nxit kuriozitetin dhe angazhimin e fëmijëve përmes aktiviteteve ndërvepruese.



Kultura e bashkëpunimit

Ndërtimi i një kulture bashkëpunimi për të ndikuar pozitivisht në formimin e vlerave qytetare dhe zhvillimin shoqëror të fëmijëve.



Përfshirja e prindërve

Një element kyç i punës është përfshirja aktive e prindërve në veprimtaritë edukative dhe mësimore të kopshtit.

VEÇORITË E KURRIKULËS

Të mësuarit përmes lojës

Kurrikula mbështetet në qasjen “të mësuarit përmes lojës”, duke krijuar një lidhje të natyrshme mes argëtimit dhe zhvillimit intelektual.

Metoda të përshkallëzuara

Të mësuarit zhvillohet nga e thjeshta tek e ndërlikuara dhe nga e njohura tek e panjohura, duke ndihmuar fëmijët të ndërtojnë dijet e tyre hap pas hapi.

Art dhe krijimtari

Përfshirja e metodave si art-craft dhe aktivitete të tjera krijuese, që ndihmojnë në zhvillimin e imagjinatës dhe shkathtësive praktike.



BLETËZAT NË SHIFRA

Bletëzat 1

Bletëzat 1	2015 - 2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
0-2 vjeç		10	-	-	19	11	15	14	16	12
2-3 vjeç	13	-	-	-	26	19	15	17	20	18
3-4(G 1)	13	-	-	21	20	12	29	23	17	28
4-5(G2)	13	17	17	38	23	32	18	28	27	22
5-6(G3)	8	36	36	21	24	33	26	19	26	14
Gjithsej	47	63	53	80	112	107	103	101	106	94

BLETËZAT NË SHIFRA

Bletëzat 3

Bletëzat 3	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
0-3 vjec	4	7	6	8	10
3-4 (Grupi 1)	9	12	15	16	22
4-5 (Grupi 2)	9	14	10	22	21
5-6 (Grupi 3)	16	25	43	36	48
Gjithsej	38	58	74	82	101

BLETËZAT NË SHIFRA

Punonjës

Bletëzat	2015 - 2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
B 1	11	11	11	14	14	14	11	11	11	11
B 2						8	7			
B 3					5	6	4	7	8	11
B 4								5		
Punonjës shërbimi				7	7	9	9	7	5	5
Gjithsej				21	26	37	31	30	24	27

INFRASTRUKTURA



INFRASTRUKTURA



DITA NË BLETËZA



PROJEKTE DHE AKTIVITETE







SHKOLLA TES

TOMORROW'S EDUCATION
SYSTEM

TOMORROW'S EDUCATION SYSTEM

Shkolla TES është një institucion arsimor jo-publik, pjesë e Green Education Albania (GEA), e themeluar për të ofruar një arsim cilësor, inovativ dhe gjithëpërfshirës. TES synon të edukojë brezat e ardhshëm me një qasje bashkëkohore dhe multidimensionale që kombinon standardet kombëtare dhe ndërkombëtare të arsimit.

Shkolla TES nisi veprimtarinë e saj në vitin 2018 dhe u konceptua si një sistem i cili ka në thelb një model të integruar dhe harmonik, ku të gjithë komponentët e tij bashkëpunojnë për të arritur të njëjtin qëllim: edukimin e plotë dhe zhvillimin e nxënësve.



TES NISI NË VITIN 2018 ARSIMIN
FILLOR ME 49 NXËNËS (KLASA 1-
4), NDËRSA SOT, AJO OFRON
SHËRBIME ARSIMORE NGA KLASA
1 - 12, DUKE NUMËRUAR **28**
KLASA DHE 610 NXËNËS.



FOKUSI I PROGRAMIT NË TES

- » Mësimdhënie efektive dhe e personalizuar me theks tek veçoritë intelektuale, sociale dhe emocionale të nxënësve.
- » Nxënës interaktiv përmes përdorimit të laboratorëve funksionalë dhe metodave bashkëkohore të mësimdhënies.
- » Përqendrim në të nxënët dhe arritjet e larta të nxënësve si dhe zhvillimi i kompetencave profesionale dhe etike.
- » Edukimi qytetar, etik dhe estetik përmes aktiviteteve artistike, sportive dhe shkencore, brenda dhe jashtë shkollës.



INFRASTRUKTURA TES

- >> TES ofron shërbim arsimor në **11,668** m2.
- >> Bibliotekë të pasur.
- >> Kuzhinë për kapacitet **1200** nxënës.
Mencë për kapacitet **600** nxënës.
- >> Teknologji inovatore për zhvillimin e procesit mësimor.
- >> Laboratorë të kimisë, biologjisë, fizikës, teknologjisë së informacionit (x2), artit pamor (x2), gjuhëve të huaja, piano, muzikë, kitarë, etj.
- >> Palestër me standarde olimpike 560 m2 dhe salla të dedikuara për aktivitetet sportive, aerobike dhe fitnesi.



KURRIKULA TES

Kurrikula e shkollës TES është një ndërthurje e kurrikulave të integruara dhe të mbështetura nga metodologji bashkëkohore dhe interaktive. Kurrikulat janë projektuar për të krijuar një përvojë mësimore që jo vetëm përmbush standardet arsimore kombëtare, por edhe promovon zhvillimin gjithëpërfshirës të nxënësve.

Kurrikula në TES është ndërtuar për të pajisur nxënësit me aftësi të qëndrueshme dhe kompetenca jetësore, duke krijuar një balancë të qëndrueshme midis teorisë, praktikës dhe zhvillimit të vlerave qytetare. Kjo strukturë krijon kushtet për të edukuar breza të përgatitur për të përballuar sfidat e së ardhmes dhe për të ndikuar pozitivisht në komunitetin e tyre.

Kurrikula mbështetet në reformën kurrikulare të arsimit parauniversitar në Shqipëri, duke synuar që nxënësit:

- Të ndërtojnë dhe zhvillojnë njohuri, aftësi, qëndrime dhe vlera që kërkohen nga një shoqëri demokratike.
- Të zhvillohen në mënyrë të pavarur dhe të gjithanshme.
- Të kontribuojnë në ndërtimin e mirëqenies vetjake dhe të shoqërisë shqiptare.
- Të përballen në mënyrë konstruktive me sfidat e jetës.



KOMPETENCAT E NXENESVE NE TES

1 Kompetenca e **Komunikimit dhe e të Shprehurit:**

- Aftësia për të komunikuar qartë dhe në mënyrë efektive në gjuhën amtare dhe në gjuhë të huaja.
- Përfshin zhvillimin e të folurit, të lexuarit, të shkruarit dhe të dëgjuarit aktiv.

3 Kompetenca e të **Mësuarit për të Nxënë:**

- Zhvillimi i aftësive për të organizuar dhe menaxhuar procesin e të nxënës gjatë gjithë jetës.
- Përfshin përdorimin e burimeve të informacionit dhe reflektimin mbi përvojat personale të të nxënës.

2 Kompetenca e të **Menduarit:**

- Aftësia për të menduar në mënyrë kritike, analitike dhe kreative.
- Nxënësit mësojnë të zgjidhin probleme, të marrin vendime dhe të ndërtojnë ide inovative.

4 Kompetenca për **Jetën, Sipërmarrjen dhe Mjedisin:**

- Nxitja e aftësive për të marrë iniciativë dhe për të kontribuar në zhvillimin personal dhe profesional.
- Përfshin ndjeshmërinë ndaj mjedisit dhe promovimin e një jete të qëndrueshme.



KOMPETENCAT E NXENESVE NE TES

5 Kompetenca **Personale**:

- Zhvillimi i vetëvlerësimit, vetëkontrollit dhe aftësisë për të përballuar sfidat emocionale dhe sociale.

6 Kompetenca **Qytetare**:

- Aftësia për të kuptuar dhe për të respektuar të drejtat dhe përgjegjësitë qytetare.
- Promovimi i pjesëmarrjes aktive në komunitet dhe shoqëri.

7 Kompetenca **Digjitale**:

- Aftësia për të përdorur teknologjinë dhe mjetet digjitale në mënyrë etike, të përgjegjshme dhe efektive.
- Përfshin kërkimin, analizimin dhe menaxhimin e informacionit në mjediset digjitale.

Këto kompetenca përfaqësojnë një qasje gjithëpërfshirëse që synon përgatitjen e nxënësve për të qenë qytetarë aktivë, profesionistë të aftë dhe individë të përgjegjshëm në një botë në ndryshim të vazhdueshëm.



STAFI TES

Stafi mësimor në shkollën TES përbëhet nga mësues të specializuar dhe me përvojë në fusha të ndryshme, përfshirë gjuhë dhe letërsi, arte, edukim sportiv, gjuhë të huaja, teknologji informacioni dhe komunikimi (TIK), matematikë, shkencat natyrore dhe humane.

Përfshirja e mësuesve asistentë përbën një vlerë të shtuar, duke siguruar një edukim cilësor dhe kujdes individual për çdo nxënës.

Stafi mësimor është themeli i sistemit arsimor në TES, duke kontribuar në krijimin e një mjedisi mësimor të suksesshëm që ndikon pozitivisht në zhvillimin e nxënësve dhe në ndërtimin e një komuniteti të fortë.

Kompania GEA vlerëson dhe mbështet aftësitë profesionale të stafit, duke përfshirë:

- **Aftësitë pedagogjike dhe teknologjike.**
- **Komunikimin efektiv dhe empatinë.**
- **Menaxhimin e klasës dhe punën në ekip.**
- **Angazhimin në rezultatet e nxënësve dhe bashkëpunimin me prindërit.**
- **Pasionin dhe etikën profesionale në mësimdhënie.**

STAFI TES NDËR VITE

Stafi	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mësues, mësues ndihmës	10	20	27	39	42	46	50
Administrativ Drejtoria, sekretaria	4	4	4	4	4	5	5
Shërbime	5	12	13	19	22	23	22
Gjithsej	19	36	44	62	68	74	77

GJIMNAZI

Viti Shkollor	Nxënësit në gjimnaz sipas viteve			
	Klasa 10	Klasa 11	Klasa 12	Total
2019-2020	15	0	0	15
2020-2021	15	10	0	25
2021-2022	16	23	13	52
2022-2023	13	14	21	48
2023-2024	21	12	14	47
2024-2025	33	19	12	64





PROGRAMET EDUKATIVE

Ora edukative është një element rëndësishëm i edukimit në shkollën “TES”. Kjo veprimtari ka një plan vjetor tematik dhe aktivitete të cilin mësuesi kujdestar e zhvillon 1 orë/ javë me nxënësit e klasës.

Për të mbështetur mësuesit në realizimin e kësaj ore, një grup pune i specializuar, përfshirë departamentin e edukimit dhe konsulentë nga qendra “Minber”, ka përgatitur një manual praktik. Ky manual përmban një përmbledhje të temave kryesore të trajtuara në orën edukative, duke ofruar një udhëzues të strukturuar, por jo kufizues, për mësuesit. Ata kanë fleksibilitetin të zgjedhin burime dhe materiale shtesë për të pasuruar diskutimet dhe për ta përshtatur përmbajtjen sipas nevojave të nxënësve.

Tematikat e trajtuara përfshijnë vlera dhe parime të rëndësishme si: respekti, empatia, përgjegjshmëria, atdhedashuria, liria dhe kufijtë e saj, korrektësia, toleranca dhe edukimi për karrierën. Këto tema synojnë të ndihmojnë nxënësit të ndërtojnë një bazë të fortë morale dhe sociale, duke i përgatitur për sfidat e jetës dhe të ardhmen e tyre profesionale.

BASHKËPUNIMI ME PRINDËR

Qëllimi kryesor i këtij programi është krijimi dhe funksionimi i një komuniteti të fortë dhe efektiv në shkollën TES, duke ndihmuar në rritjen e cilësisë së edukimit dhe formimit të fëmijëve. Programi synon forcimin e marrëdhënieve midis prindërve dhe shkollës, duke i angazhuar ata në jetën shkollore dhe në realizimin e objektivave të filozofisë arsimore të GEA-s.

Objektivat

- Zhvillimi i një programi që thekson rolin e prindit në bashkëpunimin me shkollën dhe ndikimin e tij në edukimin e fëmijëve.
- Përmirësimi dhe forcimi i partneritetit midis shkollës, familjes dhe komunitetit për të mbështetur zhvillimin akademik dhe personal të nxënësve.
- Rritja e pjesëmarrjes efektive të prindërve dhe anëtarëve të komunitetit në aktivitetet dhe proceset e shkollës.

Llojet e bashkëpunimit me prindër

1. Organizimi i takimeve individuale dhe në grup për të ndihmuar prindërit në përballjen me sfidat e edukimit të fëmijëve.
2. Proces i hapur komunikimi përmes takimeve formale dhe joformale, intervistave, bisedave dhe forumeve me prindër, nxënës dhe staf mësimor.
3. Aktivitete të përbashkëta.
4. Mbështetja e prindërve në procesin e të nxënësve në shtëpi.
5. Pjesëmarrja e prindërve në vendimmarrjen e shkollës.
6. Bashkëpunimi me kompani, institucione dhe organizata në të cilat angazhohen prindërit.



PROGRAMET DHE AKTIVITETET NË SHKOLLËN TES

Shkolla TES, pjesë e Green Education Albania (GEA), ofron një gamë të gjerë programesh dhe aktiviteteve që synojnë të zhvillojnë aftësitë kritike, kreative dhe praktike të nxënësve, duke u fokusuar në arsim cilësor, angazhim shoqëror dhe përgatitje për karrierë.

PROGRAMET EDUKATIVE DHE EKSTRAKURRIKULARE



Projektet Lëndore dhe Ndërlëndore.

Nxisin hulumtimin, mendimin kritik dhe kreativ përmes eksplorimit të temave specifike.



Përdorimi i Teknologjisë dhe Materialeve Digjitale

Smartboard-e për aplikacione dhe materiale didaktike digjitale, për një mësimdhënie interaktive.

Tabela interaktive dhe laboratorë: Eksperimente praktike për kiminë, biologjinë, fizikën, dhe TIK.



Ekspozitat Tematike

Organizohen përgjatë vitit shkollor duke përdorur materiale dhe teknika të ndryshme për krijim.



Modulet Edukative

Lider për një ditë
Program për nxënësit e shkollave të mesme që ofron njohuri dhe aftësi praktike për karrierë dhe punësim.

Kompania e nxënësve
Program që i mëson nxënësit konceptet e sipërmarrjes dhe menaxhimit të një kompanie. Nxënësit zhvillojnë plane biznesi dhe konkurojnë në nivel kombëtar, duke fituar çmime të rëndësishme.

PROGRAMET EDUKATIVE DHE EKSTRAKURRIKULARE



Klubi i Librit dhe Klubi i Të Folurit në Publik

Nxënësit angazhohen në lexim jashtë kurrikulës dhe zhvillojnë aftësitë e të folurit në publik përmes aktiviteteve praktike.



Fushatat Bamirëse

Nxënësit kontribuojnë në ndihmë të njerëzve në nevojë, duke realizuar pako ushqimore dhe aktivitete në bashkëpunim me shoqatën "MIREZIA."



Vizitat Edukative dhe Ekskursionet

Vizita në muze, qendra shkencore, dhe vende historike për të lidhur njohuritë teorike me përvojat praktike.



Takime me Figura të Shquara

Sesione me personalitete nga fusha të ndryshme, si letërsia, arti dhe shkenca, për të frymëzuar dhe zgjeruar horizontin e nxënëseve.

PROGRAMET EDUKATIVE DHE EKSTRAKURRIKULARE



Konferenca e Filozofisë

Një aktivitet vjetor ku nxënësit diskutojnë tema filozofike, së bashku me studiues dhe pedagogë, duke nxitur mendimin kritik dhe reflektimin.



Projekti "Të Njohim Vendlindjen"

Një projekt për forcimin e lidhjeve emocionale të nxënësve me historinë, kulturën dhe traditat kombëtare.

PROGRAMET EDUKATIVE DHE EKSTRAKURRIKULARE



Brezi i Humbur

Kulmimi i një projekti ndërlëndor mbresëlënës, ku arti, historia dhe letërsia u ndërthurën për të sjellë një përvojë të pasur dhe gjithëpërfshirëse mësimore.



Cambridge Day

Rëndësia e të nxënit aktiv, komunikimit në gjuhën angleze, bashkëpunimit dhe respektit për perspektiva të ndryshme kulturore.

PROGRAMET EDUKATIVE DHE EKSTRAKURRIKULARE



Trashëgimia kulturore: ta njohim, ta ruajmë, ta vlerësojmë

Një udhëtim edukativ dhe shpirtëror nëpër thesaret e trashëgimisë sonë kulturore, me qëllim që nxënësit të njihen më thellë me historinë, traditat, simbolet dhe vlerat që na identifikojnë si popull.



Dita e Tokës

Përmes punimeve artistike me materiale të riciklueshme, mbjelljes së bimëve, ekspozitave informuese dhe mesazheve sensibilizuese, fëmijët shprehën kujdesin dhe përgjegjësinë e tyre ndaj planetit.

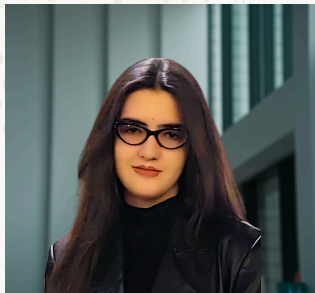
HISTORI SUKSESI

Shkolla TES është një platformë e suksesshme për zhvillimin e gjithanshëm të nxënësve, duke i orientuar ata drejt arritjeve në edukim, art, shkencë, dhe sport.

Përmes një kurrikule të pasur dhe një mjedisi mbështetës, TES ka ndihmuar nxënësit e saj të realizojnë potencialin e tyre dhe të ndjekin rrugë suksesi brenda dhe jashtë vendit.



ARRITJE INDIVIDUALE



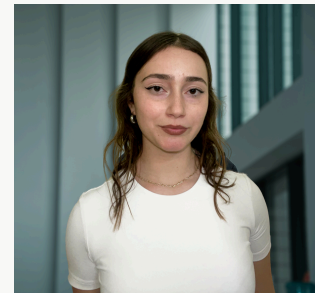
Erlisa Demneri

Fituese e medaljes së artë.
Ndjek studimet me bursë në
Universitetin e Harvardit.



Dea Limllari

Aktualisht maturante në “TES”
Fituese e çmimit ALUMNI nga JAA për
modulin Kompania e biznesit.



Erika Mena

Fituese e medaljes së artë.
Studion në degën Mjekësi në
Universitetin e Tiranës.



Rejsi Ahmetaj

Ndjek studimet për arkitekturë në
Universitetin e New York, Tiranë.



Stela Berberi

Ndjek studimet për Arkitekturë në
Universitetin Polis, Tiranë.



Anais Osmënaj

Fituese e vendit të parë në “Public
Speaking
Aktualisht maturante në USA.

ARRITJE NË KONKURSE DHE PROJEKTE



Kompania e Nxënësve

Synon të zhvillojë te të rinjtë frymën sipërmarrëse dhe për të sjellë ide të reja në jetë. Fitues e tre çmimeve të rëndësishme në dy vite radhazi.



Konkursi i Artit Pamor

Nxënësit kanë fituar tre çmime të para për dy vite radhazi, në kuadër të festave kombëtare të organizuara nga Ministria e Arsimit.



Debating Economics

Kualifikimi deri në gjysmëfinale në konkursin e organizuar nga Junior Achievement Albania.



Redebate

“Redebate” është një projekt që vendos në qendër artin e debatit, si një mjet për të zhvilluar aftësitë mendore, komunikuese dhe qytetare të nxënësve



Pjesëmarrje në Panairin STEAM

Nxënësit sollën në jetë projekte praktike që lidhin shkencën, teknologjinë, inxhinierinë dhe matematikën me botën reale.



Radio & Televizion

Nxënësit marrin pjesë në emisione të radios dhe televizioneve të njohura në Tiranë, si pjesë e një bashkëpunimi të veçantë me mediat kombëtare.

AKTIVITETET E PËRGJITHSHME DHE KULTURORE



Dita ndërkombëtare e mësuesit

5 tetor, një ditë e veçantë për të nderuar dhe falënderuar ata që udhëheqin me zemër, që mësojnë me pasion dhe që ndikojnë në mënyrë të pashlyeshme në jetën e çdo nxënësi.



Shfaqje Teatrale “Karnavalet e Korçës”

Jo vetëm një performancë artistike, por një përvojë e pasur edukative që ndihmoi nxënësit të kuptojnë më mirë letërsinë, teatrin dhe fuqinë e artit.



Festa e Pavarësisë së Shqipërisë

Ky aktivitet shërbeu jo vetëm si festim, por edhe si edukim – për të thelluar te nxënësit ndjenjën e përkatësisë, respektit për historinë dhe dashuri të për atdheun.



Shfaqje Teatrale “Zonja e Bujtinës”

Një natë plot të qeshura, reflektim dhe duartrokitje – një festë e vërtetë arti dhe shpirti!



Festa e Pavarësisë së Kosovës

Ky aktivitet shërbeu për të edukuar brezin e ri mbi rëndësinë e paqes, sakrificës dhe bashkimit kombëtar, një dëshmi e qëndresës dhe e dinjitetit njerëzor.



Ekspozita artistike “Tetori Rozë”

“Tetori Rozë” na kujton se arti ka fuqi të madhe – të prekë, të frymëzojë dhe të bëjë ndryshim.

SPORT



Basketball



Futboll



Volejbol



Taekwondo



Shah



Java Olimpikë

SHKENCË



Konkurs



Ekspozite



Eksperiment

EKSKURSIONE



Banka Kombëtare



Pezë



Prizren

CEREMONI



Festa e Abetares



Laureimi Klasa 9



Matura



AFTER THE BELL CENTER

ABC

PARATHËNIE

Qendra afterschool ABC ofron hapësirë të sigurtë për fëmijët dhe veprimtari edukative multidimensionale të konceptuara dhe zhvilluara nëpërmjet edukimit jo-formal.

Programi i qendrës afterschool ABC kontribuon në përkujdesjen dhe zhvillimin akademik, fizik, emocional dhe mendor të fëmijëve. Kurrikulat e këtij programi sigurojnë një ekuilibër të aktiviteteve akademike, rekreative dhe sociale. Për më tepër, ky program përqendrohet në promovimin e zhvillimit shoqëror dhe emocional të fëmijëve, së bashku me përfitimin e aftësive të ndryshme. Rëndësi e veçantë i kushtohet nxitjes së të menduarit kritik, zgjidhjes së problemeve dhe ngjalljes së kureshtjes dhe dashurisë për të mësuar tek nxënësit.



KURRIKULA

E ndërtuar për të mbështetur mënyrat e ndryshme të të nxënit të fëmijëve, duke përfshirë:



Gjuhët dhe komunikimi

01



Matematika dhe shkencat natyrore

02



Shoqëria dhe mjedisi

03



Edukimi fizik, sporti dhe shëndeti

01



Artet (teatër, kërcim, muzikë)

02



Teknologjia

03

KLUBET AKTIVE



Art pamor



Basketboll



Taekwondo



Piano



Programim



Anglisht



Volejball



Futboll

KLUBET AKTIVE



Not



Gjermanisht



Kitarë



Komunikimi publik



Robotikë

NDIKIMI I KLUBEVE

Zhvillimi i aktiviteteve të organizuara në klube ka pasur një ndikim të rëndësishëm në:

- Edukimin dhe zhvillimin e talenteve të nxënësve.
- Nxitjen e krijimtarisë dhe aftësive sociale.
- Përmirësimin e angazhimit dhe pjesëmarrjes në jetën shkollore.

Tabela e Regjistrimeve në Klube Ndër Vite

Ky program është një shembull i angazhimit të GEA-s për t'u ofruar nxënësve një përvojë edukative gjithëpërfshirëse, të pasur dhe të orientuar drejt zhvillimit të plotë të tyre.

Viti shkollor	Nxënës gjithsej	Nxënës në Klube	%
	Kl 1-6		
2021-2022	267	165	62
2022-2023	306	203	66
2023-2024	364	240	66
2024-2025	430	263	61

KAMPI VEROR

Kampi Veror oraganizohet për të dytin vit rradhazi në ambientet e shkollës TES.

Kjo veprimtari ka një program të larmishëm me aktivitete argëtuese të fushave të artit, muzikës, sportit, gjuhës angleze, komunikimit dhe logjikës.

Aktivitetet javore alternohen që të zhvillohen brenda dhe jashtë ambienteve të shkollës (ekskursion në natyrë, pishina) me qëllim argëtimin dhe përfitimin maksimal për nxënësit pjesëmarrës.

Ky program zhvillohet nga mësues profesionistë të fushës.

Tabela e Regjistrimeve në Kamp

Ky program është një shërbim tjetër i GEA-s në fushën e edukimit për t'ë angazhuar nxënësit në veprimtari edukative. argëtuese dhe të dobishme gjatë periudhës së verës por edhe për t'u ardhur në ndihmë prindërve në përkujdesjen e fëmijëve të tyre gjatë kësaj kohe.

Kampi Veror në “TES”		
	Viti 2023	Viti 2024
Java 1	22	33
Java 2	21	32
Java 3	0	28
Java 4	0	21
Total	43	114
Nx. Pjesëmarrës	24	54

KAMPI VEROR



Lojra dhe ushtrime



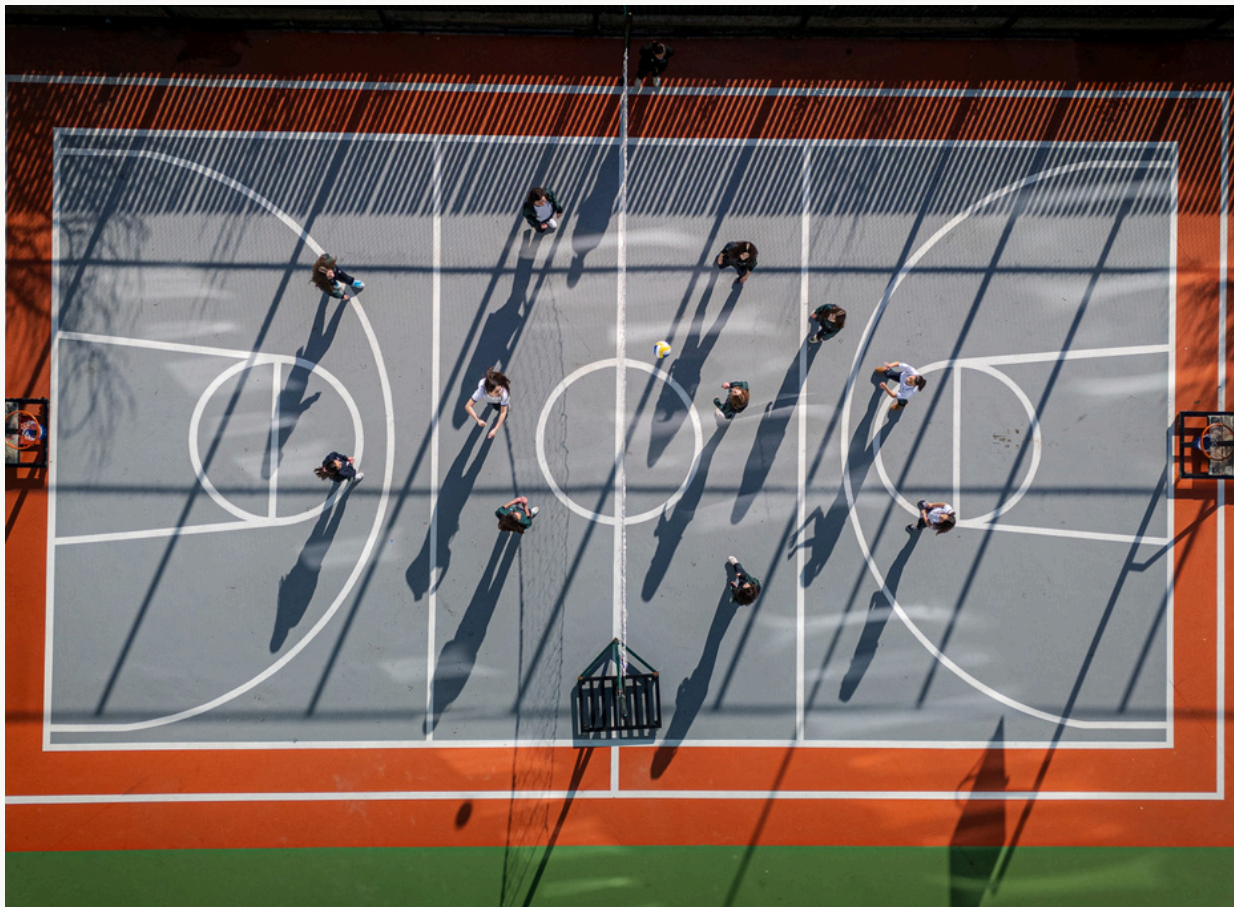
Pishina



Eksplorim











 www.gea.edu.al

 +355 69 701 4289

 info@gea.edu.al